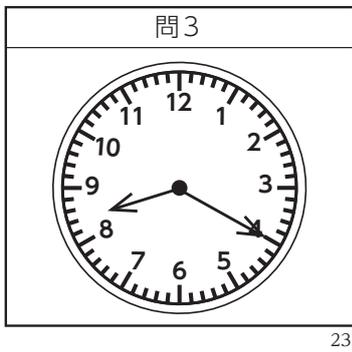


小学3年 思考力テスト — 解答と解説

問1	問2
40 分	8 時 15 分
21	22



問4				
1	25	49	64	81
(完答) 24				

問5															
ア	岩	イ	思	ウ	肉	エ	国	オ	語	カ	線	キ	親	ク	朝
25		26		27		28		29		30		31		32	

問6	問7
エ	7 本
33	34

(例)	問8							
の	こ	さ	な	い	で	食	べ	る

10
35

問9	
12	番

36

問10			
計算式	$133 - 125 = 8$	答え	8

cm

37

38

問11	
すきな授業	算数

39

理由 (例)	わたしは、小さい時からつみきやブロックであそんでいて、つみきやブロックで
	何かをつくるのが大スキでした。算数のじゅぎょうでは、三角形や四角形の問題
	が出てきたときは、楽しくて算数のじゅぎょうの時間があっという間に終わ
	りました。また、テストでもよい点がとれたので、算数がすきになりました。

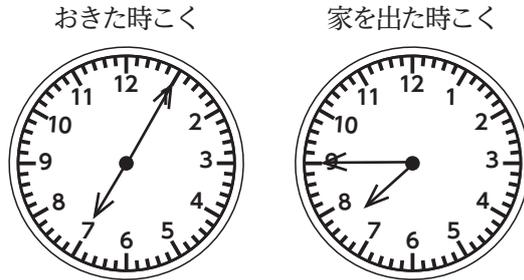
40

- 配点
 問5 4点×8=32点
 問8 8点
 問10 計算式3点+答え3点=6点
 問11 すきな授業2点+理由10点=12点
 その他 6点×7=42点
 計100点

【解説】

問1 A2 情報を獲得する 再現する

【図1】



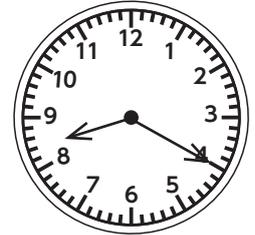
【図1】より7時5分におきて、7時45分に家を出ているので、 $45 - 5 = 40$ (分間)

問2 A2 情報を獲得する 順序立てて筋道をとらえる

家からバス乗り場まで7分かかり、バスには15分乗ります。よって、バス乗り場につくのは、 $45 + 7 = 52$ (分)より、7時52分。このあとに乘れるバスは、時こく表より、8時00分に出発するバスです。したがって、学校につく時こくは、8時15分になります。

問3 B1 情報を獲得する 順序立てて筋道をとらえる

【問1】より、おきてから家を出るまでの時間は40分なので、ねぼうしたこの日は15分短くすれば、 $40 - 15 = 25$ (分)でしたくと食事をしたことがわかります。よって、家を出る時こくは、 $30 + 25 = 55$ (分)より、7時55分になるので、バス乗り場につく時こくは $55 + 7 = 62$ (分)より、8時2分になります。乗ることができるバスは時こく表より、8時5分になります。



したがって、学校につく時こくは、 $5 + 15 = 8$ 時20分だから、8時20分となり、長いよりは、次のように4の目もりをさします。

問4 B1 情報を獲得する 知識 調べる

九九の答えのうち、1回しか出ない答えとして考えられるのは、 $1 \times 1 = 1$ のように、同じ数字をかけたときです。 $2 \times 2 = 4$ (1×4 など)、 $3 \times 3 = 9$ (1×9 など)、 $4 \times 4 = 16$ (2×8 など)、 $6 \times 6 = 36$ (4×9 など) は、何回も同じ答えが出てきます。1回しか出ない答えは、 $1 \times 1 = 1$ 、 $5 \times 5 = 25$ 、 $7 \times 7 = 49$ 、 $8 \times 8 = 64$ 、 $9 \times 9 = 81$ より、1、25、49、64、81になります。

問9 A1 情報を獲得する

【表3】

じゅんばん 順番	しんちよう 身長(cm)	たいじゆう 体重(kg)	じゅんばん 順番	しんちよう 身長(cm)	たいじゆう 体重(kg)
1	125	25	11	132	31
2	130	29	12	127	24
3	127	27	13	128	27
4	129	28	14	131	31
5	126	26	15	129	29
6	129	25	16	131	32
7	132	30	17	125	27
8	131	28	18	127	26
9	126	25	19	128	28
10	133	32	20	132	33

身長のらんと体重のらんをまちがえないように答えましょう。

問10 A2 情報を獲得する 再現する

もっとも身長の高い人は133cmで、もっとも身長の低い人は125cmとわかります。したがって、身長さの差は、 $133 - 125 = 8$ (cm)

問11 C1 理由 推論 具体・抽象

自分が学校の授業じふんの中でどんな授業じゆぎやうがすきなきじゆつのかを記述もんだいする問題です。自分が、どうしてその授業がすきなのかを考えてみましょう。①すきな授業が書かれているかどうか、②すきな理由りゆうがわかるような文になっているかどうか、③①・②に過不足がなく、文章の整合性せいこうせいに誤りがないかどうあやまか、④表現や表記に誤りがないかどうか、⑤3行以上で書かれているかどうかを中心に見ています。(ただし、理由が3行書かれていない解答かいとうは、すべて採点対象さいてんたいしやうとしません)