

小学五年

適性検査A

解答と解説

I

問題一	
B	A
逆	動
転	く
の	も
発	の
想	に

5 5

問題二

ア・オ

(完答)

問題三【例】

け	悪	て	ひ	の	わ
て	い	ひ	き	た	た
成	な	け	に	め	し
功	と	る	く	に	が
に	思	よ	い	努	こ
つ	つ	う	と	力	れ
な	て	に	こ	し	か
げ	し	な	ろ	続	ら
た	ま	つ	が	け	身
姉	つ	た	あ	る	に
を	た	こ	つ	こ	つ
見	が	と	た	だ	け
て	、	が	と	。以	た
感	課	あ	き	前	い
化	題	る	に	、	「強
さ	解	。	、	姉	さ」
れ	決	は	毎	が	は
た	の	じ	日	ピ	、
か	た	め	練	ア	ノ
ら	め	は	習	の	の
だ	に	あ	を	練	課
。	努	き	し	習	題
	力	ら	続	け	解
	し	め	が		決
	続				

150

100

25

2

問題															【例】
環 境 へ の 配 慮 に 協 力 し た い 。	ギ ー 消 費 が お さ え ら れ 、 環 境 に 配 慮 で き る と 思 う か ら だ。	そ う す れ ば 、 ご み が 減 り 、 環 境 に 配 慮 で き る と 思 う か ら だ。	わ た し は 物 を 大 切 に 使 い 、 ご み を 処 理 す る た め の 工 ネ ル	者 は 述 べ て い る 、 環 境 に 徹 底 的 に 配 慮 す る 生 活 に 変 え て い き た い。	く り 、 環 境 に 徹 底 的 に 配 慮 す る 生 活 に 変 え て い き た い。	き る だ け 資 源 の 無 駄 遣 い を せ ず 、 必 要 な も の だ け と 筆	う くな る 。 だ か ら 、 手 づ く り の 世 界 を も う 一 度 見 直 し 、 危	て 捨 て れ ば 経 済 は 回 る が 、 多 様 な 世 界 を も う 一 度 見 直 し 、 危	膨 大 な 工 ネ ル ギ ー を 使 つ て 大 量 生 産 し た も の を 消 費 し						

(配占)

- 〔記入用〕

① 問題一…………各 8 点	計 100 点
① 問題二…………9 点	
① 問題三…………25 点	
② 問題…………50 点	

ただし、①問題二是順不同・完答

【解説】

【1】 文章の読み取りに関する問題

問題一 B1 情報を獲得する

比較 理由

「スローロリスが考えた戦略」について、筆者がどのようにとらえているのかを設問で説明された形に合うように、文章中の言葉をぬき出して答える問題です。

「スローロリスが考えた戦略」は傍線部①の後に「動きが見えないくらいスピードを遅くする」と書かれています。このようないくつかの理由について、さらに後で「昆虫は敵からすればやく逃げなければならない」昆虫は動くものに敏感な一方、動かないものに対する「鈍感である」と筆者は述べています。この昆虫の特性に対しても、「逆転の発想」をしてスローロリス自身がスピードを遅くしたと筆者はとらえていることがわかります。

設問で説明された文の内容に目を向けてみましょう。まず、Aの後に「という性質を持つ昆虫を捕らえるために」とあるので、昆虫がどのような性質を持っているのかを文章中から探しよ。そこで、動きが見えないくらいスピードを遅くした「のろさ」を武器としたスローロリスの戦略を」とあります。

次に、Bの前に「スローロリス自身がスピードアップするには限界がある。そこで、動きが見えないくらいスピードを遅くした『のろさ』を武器としたスローロリスの戦略を」とあります。スローロリスは虫の特性に合わせてさらなるスピードアップをするよりも、あえて動きをスローにすることにしたのでは

ないかと筆者は考えたわけですから、「逆転の発想」という内容がBに当てはまることがわかります。

問題二 B1 情報を獲得する 具体・抽象 関係づけ

傍線部②「そのための準備も怠らない」について文章中で説明されている部分と、選択肢の内容を照らし合わせる問題です。

スローロリスは動きがスローであるために「肉食獣に見つかりにくい」という利点はあるものの、「見つかったら一巻の終わり」であり、「逃げることができない」ために、「肘の内側に毒腺を持ち、その「毒で敵から身を守っている」と筆者は考えています。また、「それだけではない」として、「スローロリスの顔の模様も毒があることを誇示」することで「誤つて食べられることのないようにしている」とあります。このようにスローロリスは二つの準備をしていると筆者は考えています。よって、正しい選択肢はAとCになります。

A 「動きののろさ」を際立たせるために「目立たないようおとなしくしている」わけではありません。したがって、誤りです。

ウ 毒が「唾液にふくまれる」とは文章中には書かれていません。したがって、誤りです。

エ 「肉食獣の目にとまらないくらいゆっくりとしたスピードで逃げられるように」練習をつんでいるという内容は文章中には書かれていません。したがって、誤りです。

問題三 C1 理由 関係づけ 推論

スローロリスの誰にも負けない強さである動きののろさについて書かれた文章を読んだうえで、自分の考えを理由とともに

記述する問題です。

また、これからどのような「強さ」をあなたが身につけたいのかを考えます。スローロリスの動きののろさのように弱さに思える部分を逆転の発想をして強さに変えてみようとしてもいいかもしれません。

この問題では、理由とともに書くという条件が設問で示されています。なぜそのような考えになったのか、自分が書いたものを他の人が読んでもわかりやすい説明になつていてるか、記述した後に読み直して確認してみましょう。また、複数の「つまり」があります。条件や「つまり」など、問題ごとに異なることがあるので確認してから記述するようにしましょう。

※以下のポイントを中心に見ます。

内容等について（15点）

- ・誤り1か所につき、5点の減点となります。誤りは、答案用紙に波線で指摘をしています。
- ・「誰にも負けない『強さ』」について自分の考えが理由とともに説明されているか
- ・内容が過不足なく書かれているか
- ・文の論理構成、主語や述語の関係が正しいか、一文が途中で終わっていないか
- ・同内容の不必要的反復がないか
- ・誤字や脱字がないか
- ・文法的な誤りがないか

形式等について（10点）

- 内容等が0点でない場合、次のような視点で採点します。誤り1か所目は5点の減点とし、2か所目以降は1点の減点となります。誤りは、答案用紙に直線で指摘をしています。

2 自分の意見を記述する問題

C2 具体・抽象・関係づけ・推論

一つの文章を読み、設問で問われた部分の要点をまとめ、文章の内容をふまえて自分の意見を記述する問題です。

第一段落は、「これから私たちなどのような生活に変えていくべきか」について筆者の考えを書きます。本文の最終段落に「できるだけ資源を無駄遣いせず、必要なものだけつくる。そして、環境には徹底的に配慮する生活。その実現をはじめていななければいけない時代ではないかと思います」とあり、読み手にこれから的生活を変えるよう訴えています。なぜこのような訴えをしているのか、理由にあたる内容は、これより前に「膨大なエネルギーを使って大量生産し、それを消費してどんどん捨てていけば、たしかに経済は回ります。そういう論理でやってきたわけですが、今後もそれを続けていれば、地球の多様な生命の共生と存続が危うくなります」とあります。これらの部分をまとめましょう。

第二段落は、あなたがこれからどのような生活に変えていけばよいと思うか、説明します。自分の考えを述べるときに理由も説明することで他の人があなたの考えを受け止めやすくなりります。普段からなぜそのように考えたり行動したりするのかを言語化してみると、意見記述のときだけでなく、話し合いのと

- ・語句や言葉の使い方に誤りがないか
- ・常体・敬体の混在がないか
- ・不適切な話し言葉の使用がないか
- ・消し残りなどで字が見えづらくないか
- ・原稿用紙の使い方に誤りがないか

きやだれかを説得したいときなどに活かせそうです。
※この問題では次のポイントを中心に見ます。

内容等について（40点）

誤り1か所につき、10点の減点となります。誤りは、答案用紙に波線で指摘をしています。

第一段落について

- ・これから私たちはどのような生活に変えていくべきかについて、筆者の考えが書かれているか
- ・内容が過不足なく書かれているか
- ・文の論理構成、主語や述語の関係が正しいか、一文が途中で終わっていないか
- ・同内容の不必要な反復がないか

第二段落について

- ・これからどのような生活に変えていけばよいと思うか、自分の考えが説明されているか
- ・内容が過不足なく書かれているか
- ・文の論理構成、主語や述語の関係が正しいか、一文が途中で終わっていないか
- ・同内容の不必要な反復がないか

形式等について（10点）

内容等が0点でない場合、次のような視点で採点します。誤り1か所目は5点の減点とし、2か所目以降は1点の減点となります。誤りは、答案用紙に直線で指摘をしています。

- ・誤字や脱字がないか
- ・文法的な誤りがないか
- ・語句や言葉の使い方に誤りがないか
- ・常体、敬体の混在がないか

- ・不適切な話し言葉の使用がないか
- ・消し残りなどで字が見えづらくないか
- ・原稿用紙の使い方に誤りがないか
- ・指定された段落数で書かれているか
- ・200字未満の場合、「行不足（151字～175字まで書かれている答案）のみ、「形式等について」を0点として、「内容等について」を採点します。

*200字未満の場合、「行不足（151字～175字まで書かれている答案）のみ、「形式等について」を0点として、「内容等について」を採点します。