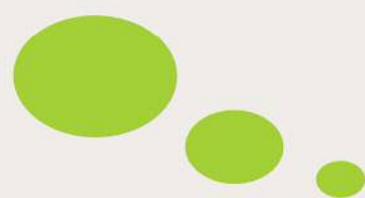


\ 2017年度 /

思考力 入試ガイド



＼ 学力伸長度ランキング 男子校全国1位 ／

(2013年 週刊東洋経済)



聖学院 中学校
高等学校

思考力入試とは

科目だけでは計れない表現力や 課題に取り組む姿勢をみる入試です。

思考力入試では、決まった正解のある問題を出すのではなく、考えるためのテーマや情報を受験生に与えます。それをもとに自分なりの答えを導き出し、ブロックや文章で表現してもらいます。出題するテーマは、ある国の社会問題や、2つの国のある分野における違いなど、人によってさまざまな意見のあるものを取り扱います。

「思考力ものづくり」入試では、芸術性が問われるわけではありません。頭に思い浮かんだものがあっても、それを言葉で表現するのは難しいことです。しかし形に一旦置き換えれば整理しやすくなります。「ものづくり」は思考を取り立てる際の足掛かりとして使っています。二つの資料から発想を得る「思考力+計算力」入試でもそれは同じです。重要なのは「どう課題を見つけ出し、解決しようとしたのか」です。

ただ、そのためには問題文や社会問題、起きている事象の理解など「国語」「算数」「理科」「社会」の力が必要です。発想や表現力だけではなく、科目の力も問われる試験です。

問題を把握し解決する力は、学校生活においても、社会に出てからも非常に重要となります。決められた答えや過去の先例ではなく、状況や環境、流れに合わせた解決方法を見つけ、周囲とコミュニケーションを取り、協働しながら前進できる。聖学院ではそういう人物を育てていきたいと考え、実践しています。

また、小学生の段階では、能力はあるのに科目試験だけでは力を出し切れないというタイプの受験生もいます。思考力入試はそのような受験生にも光を当てるものと考えています。

選べる 2種の入試

●思考力入試概要

試験日 2017年2月2日(木) 午前(集合時間 8:15)

ブロックで考える 思考力ものづくり[1科]

設問に対する自分なりの答えを、ブロックを用いて表現します。あわせて、なぜそれを作ったのかを説明文にまとめます。問題の読解力や物事への探求心、表現力や伝える能力を計るとともに、「国語」「算数」「理科」「社会」の能力も評価します。

総合力で考える 思考力+計算力[2科]

「思考力」では、提示した2つの事象を比較し、感じたことやそれぞれの課題を文章でまとめます。ブロックは使いませんが、考え方や情報の取り出し方を評価する点は「思考力ものづくり」と同じです。「計算力」では、「算数」の基礎力を評価します。

募集人員	思考力ものづくり[1科] 15名 / 思考力+計算力[2科] 15名
出願期間	2017年1月20日(金)9:00～2月1日(水)16:00 本校HPから ●提出書類 提出書類の必要はありません。 ●出願方法 インターネット出願 ※本校所定の受験票及び受験票(学校控)に写真を貼付し試験日にご持参下さい。
試験科目	1科(思考力ものづくり) 思考力ものづくり 8:30～9:50 2科(思考力+計算力) 思考力 8:30～9:20 計算力 9:35～10:05
合格発表	当日17:00 インターネット発表・掲示発表 ※受験票提示の上、合格証と入学手続書類を事務所で受け取ってください。
入学手続き	2017年2月3・4日(9:00～17:00)、2月5日(9:00～15:00)
受験料	3回まで25,000円 ※追加は1回5,000円で受験可能。(カード決済またはコンビニ・ペイジー送金が選べます)

「思考力ものづくりテスト」は
こういう出題の
入試です

ブロックで解決方法を作る?!

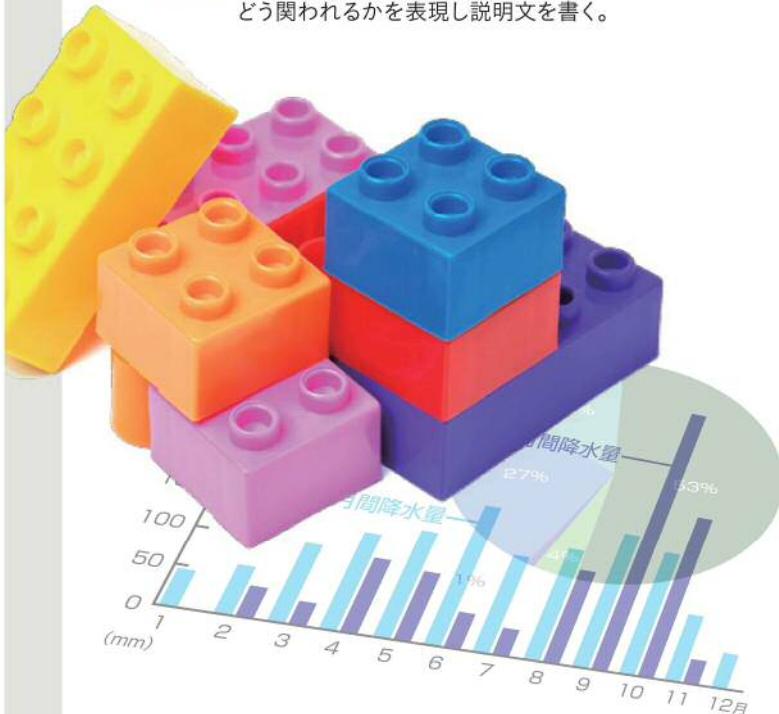
2016年の出題・解答例

ブロックの制作と説明文の両方から、受験生の能力を評価しました。各設問ではブロックで表現し、併せて150字程度の文章にまとめてもらいました。

設問1 自分の得意なことをブロックで表現し、説明文を書く。

設問2 ある国の気候、米の生産・輸入量、月別の降水量などの資料を元にその国の問題点を考え、解決策をブロックで表現。その説明文を書く。

設問3 上記2つの作品を合わせて自分がその解決策にどう関わるかを表現し説明文を書く。



ここが

ポイント

こんな方にオススメです!

色々なことに興味と疑問を持ち、自分なりの答えを求めて試行錯誤するチャレンジ精神のある児童を評価します。勉強においても、言われた通りにやるだけではなく、「どうして、この答えになるのだろう?」と疑問を持ち、取り組む児童にオススメです。またこれまでに、勉強や遊びで何か一つでも、自分なりのこだわりを持って没頭した経験のある人は、思考力テストに向いているといえます。

年間の降水量とお米のグラフから
その国の課題を考える



ブロックと文章で解決方法を表現!



解答例① /

課題は温暖化! 植林で解決!



降水量の変化は温暖化が原因なので、まずそれを防ぐことが最優先です。植林することで温暖化防止にも乾季の防砂林にもなります。

解答例② /

雨季は大きい船で
国民全員、他国に引っ越しす!



もっと住みやすい場所へ人々を運ぶための大型船を作って新天地へ脱出し、新しい場所でより良い暮らしを目指します!

対策と準備

本校の学校説明会で行う「思考力セミナー」^{*}という約1時間のワークショップ型の授業を体験すると、試験の内容がよく理解できます。また、普段の生活の中で気になることを自分で調べ、考えを文章にまとめる訓練を行うよいでしょう。他にも、絵を描いたり物を作ったりして、どういう理由でこの色を使い、形にしたのかなどを周囲の人間に説明するのも対策になります。

*「思考力セミナー」の実施については裏面の学校説明会をご確認ください。

